الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مؤسسة التربية و التعليم الخاصة
أوبينيا تر

المستوى: الثالثة ثانوي تسير و اقتصاد	ديسمبر2021
اختبار الفصل الاول في مادة الفلسفة	المدة: 2سا

عالج موضوعا واحد على الخيار:

الموضوع الأول: ما الذي يميز الإشكالية الفلسفية عن المشكلة العلمية؟

المطلوب: أكتب مقالة فلسفية تعالج فيها:
- طرح المشكلة. (02.5 نقطة)
- عرض أوجه الاختلاف . (05 نقاط)
- عرض أوجه التشابه. (05 نقاط)
- عرض أوجه التداخل (العلاقة بينها) (05 نقاط)
- حل المشكلة. (02.5 نقطة)

الموضوع الثاني: النص

" لم يدرك العقل مفاهيم الرياضيات في الأصل إلا من جهة ما هي ملتبسة باللواحق المادية, و لكنه انتزعها بعد ذلك من مادتها و جردها من لواحقها حتى أصبحت مفاهيم عقلية محضة بعيدة عن الأمور المحسوسة التي كانت ملابسة لها. فعالم الهندسة مثلا لا يعنيه اليوم أن يكون المربع الذي يبحث فيه مصنوعا من شمع أو عجين , من خشب أو حديد, بل الذي يعنيه هو المربع الذي تصوره وحدد معناه و أنشأ له مفهوما معينا يصدق على كل مربع محسوس.

والعقل لم يرتق إلى هذا التجريد دفعة واحدة, بل توصل إليه شيئا فشيئا بالتدريج. إن الرياضيات المشخصة هي أولى العلوم الرياضية نشوءا فقد كانت في الماضي تجريبية و كانت خاضعة لتأثيرات صناعية عملية, ثم تجردت من هذه التأثيرات و أصبحت

علما عقليا ففن المساحة العملي متقدم على علم الهندسة النظري, وفن الآلات متقدم على علم الميكانيك لأن الفكر البشري اهتدى بصورة عملية إلى معرفة خواص الأشكال و الآلات قبل أن يتوصل إلى البرهان عليها."

جورج سارطون

المطلوب : أكتب مقالا فلسفيا مبرزا من خلاله:

ـ المشكلة التي يعالجها النص. (02.5 نقطة)
ـ أطروحة صاحب النص . (05 نقاط)
ـ الحجج المعتمدة. (05 نقاط)
ـ مناقشة النص. (05 نقاط)
ـ حل المشكلة. (02.5 نقطة)

بالتوفيق للجميع.

التصحيح النموذجي:

الموضوع الأول: ما الذي يميز الإشكالية الفلسفية عن المشكلة العلمية؟
طرح المشكل: تمهيد حول العامل المشترك (السؤال) + ابراز الموضوعين......+ صياغة الاشكال...........؟ سلامة اللغة.
محاولة حل المشكل : أوجه الاختلاف :من حث الموضوع ....من حيث المنهج............ من حيث النتائج.......... من حيث الهدف...........+ الاقوال والامثلة + أوجه التشابه كلاهما يطرح تساؤل.........كلاهما يحتاج على بحث الى تفكير..........+ الاقوال والامثلة...............+العلاقة بينهما..............علاقة تكاملية.............+ الاقوال والامثلة
حل المشكل: مدى تناسق الخاتمة مع الموضوع او الاشكال المطروح...........سلامة اللغة.

الموضوع الثاني: النص.

طرح المشكلة: تمهيد عام....الرياضيات الدوافع التي أدت بصاحب النص لكتابة هذا النص...........الاختلاف بين العقلانيين و التجريبيين حول أصل الرياضيات انسجام التقديم مع الموضوع......ضبط المشكلة...............اذا كانت المفاهيم الرياضية مجردة فهل يعني أنها نشأت بمعزل عن الواقع الحسي؟........سلامة اللغة.

محاولة حل المشكلة:

موقف صاحب النص :يرى صاحب النص أن المفاهيم الواقع العملي المادي ثم تجردت ..... كانت في بدايتها متصلة بحياة الإنسان..............سلامة اللغة.

الحجج و البراهين: إن تاريخ علم الرياضيات يثبت أن الرياضيات المشخصة سابقة عن الرياضيات المجردة......الاستئناس بعبارات من النص.........سلامة اللغة

النقد و التقييم: إن بعض المفاهيم الرياضية لا تمت بصلة للواقع العملي............مثل العدد السالب اللاتناهي ....حجة النص تاريخية استمداها صاحب النص من تاريخ العلم.....مدى فهم التلميذ لمضمون النص.............سلامة اللغة

حل المشكلة: مدى تناسق الحل مع منطق المشكلة..........توظيف الأمثلة والأقوال........سلامة اللغة.